

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи Республики
Крым «Школа №10»

«Согласовано»

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Школа №10»

от «___»_____2017 г.

Руководитель МО

_____И.Б. Мариненко

«Согласовано»

зам. директора по УВР

«___»_____2017 г.

_____И.В. Курилова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №10»

_____К.В.Павловский

приказ № _____ от «___»_____2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

8-9 классы

Основное общее образование

2017-2018 учебный год

Количество часов: всего – по 102 часа; в неделю – по 3 часа.

Учителя: Мусрединова Диляра Муннеровна
Аджимамбетова Сурие Сельведтовна
Юсупова Диана Мудисеровна

*Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку,
принятой на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017 г.*

Керчь
2017 г.

8 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика
	план	факт								
МОДУЛЬ 1 Socialising / Общение – 12 часов										
1	04.09		Черты характера. Повторение пройденного материала	прилагательные для описания характера чело века; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9		Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10		
2	06.09		Эмоции и чувства.			Изучающее чтение –диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3;	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9;	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4		
3	07.09		Знакомство.	общение; информация личного характера упр.2, 6		диалог этикетного характера: упр.7	аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Диалог этикетного характера: упр.8	Микромонологи этикетного характера: упр.10	Интонация при передаче эмоциональных состояний : упр.9
4	11.09		Досуг. Формы настоящего времени.		Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалоги: упр. 6	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.4-6	

5	13.09		Планы на будущее. Формы будущего и прошедшего времени.		<i>Способы выражения будущего go (will - going to - Present Continuous - Present Simple): Past Simple vs. Past Continuous</i>				Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр. 7-9	
6	14.09		Внешность и характер.	внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5		
7	18.09.		Поздравительные открытки	поздравительные открытки		Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5			Поздравительные открытки: упр. 1-8	
8	20.09		Характер.	Словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, ive): упр.1 phrasal verbs (get):	Предлоги с прилагательными (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4а	Изучающее чтение –электронное письмо-благодарность: упр.4а		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b		

9	21.09		Этикет в Великобритании и России.	общение, социальный этикет упр.1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение : упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6	
10	25.09		Психология конфликта.			Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья о конфликтах: упр. 3	Аудиосопровождение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2 упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Составление стихотворения на основе пар антонимов (по образцу): упр.6	
11	27.09		Отношения в обществе. Повторение	подготовка к тесту (стр. 24)						
12	28.09		Общение. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 25)						
МОДУЛЬ 2 Food & Shopping / Еда и покупки – 11 часов										
13	02.10		Еда.	продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни упр.8	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9	

14	04.10		Магазины.	покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4		Изучающее чтение – диалог расспрос: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание картинки: упр. 2Диалог – обмен мнениями: упр.9 <i>Study Skills</i> :Описание картинок		Интонация общих и специальных вопросов: упр.7, 8
15	05.10		Покупки. Настоящее совершенное время.	способы выражения количества: упр.8	Present Perfect vs. Pr. Perfect Continuous: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Past Simple: упр.3 Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5,6 Артикли the/a(an): упр. 7				Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9	
16	09.10		Карманные деньги.		использованием активного грамматического материала: упр. 1;	ознакомительное чтение текста-таблицы о самых популярных покупках у американских подростков:упр8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9		
17	11.10		Любимые рецепты.	обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»:	Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5		Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7	микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ ресторане): упр.4 Монолог-повествование о семейном обеде ресторане/гостях	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9	

				упр. 1-4, 6,				: упр. 8		
18	12.10		Торговые центры. Личное письмо.	электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагатель- ных: упр.4	Изучающее чтение - правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3		Монолог- описание картинки: Обсуждение порядка написания письма: упр.6 Работа с абзацем при написании письма	Письмо личного характера: упр. 7	
19	16.10		Кулинарный поединок. Чтение	phrasal verbs (go): упр. 1a; словообразова- ние: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-):	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3a Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение –диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a		Монолог-повест- ование упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b		
20	18.10		Благотворитель- ность.			Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительн ости): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о благотворительн ых организациях в России: упр. 4	
21	19.10		Проблемы экологии.	экология упр.4 словообразова- ние: глаголы с re- упр.6		Поиск. и изучающее чтение приемы работы для более глубокого понимания текста упр.2, 3,5	Аудиосопровожде- ние текста: упр.3	Управляемый диалог- побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументирован- ного отношения к прочитанному: упр.8		

22	23.10		Подарки. Повторение.	подготовка к тесту (стр. 40)						
23	25.10		Еда и покупки. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 41)						
МОДУЛЬ 3 Great minds / Великие умы человечества – 9 часов										
24	26.10		Изобретения.	отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по заголовкам упр. 1; поисковое и изучающее чтение: упр.2, 3 Чтение с выполнением задания на множественный выбор	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7	
25	08.11		Профессии.	профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение –диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2b Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос: упр. 8		Интонация переспроса (echo questions): упр.7
26	09.11		Работа. Прошедшие времена.	изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous</i> : упр. 1-9	Поиск. чтение – текст об открытии пенициллина упр.1 Изучающее чтение - текст-письмо упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9	
27	13.11		Великие ученые.	этапы жизни; события в жизни, идиомы		Прогнозирование содержания текста, поисковое	Аудирование с пониманием основного	Монологические высказывания на основе	Биография знаменитого соотечественни-	

				по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		и изучающее чтение – статья М.Кюри упр.1, 2 Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в	содержания: упр. 6а	прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6b	ка (по плану): упр.8	
28	15.11		Следы прошлого.	рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 Изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8	
29	16.11		Английские деньги. Аудирование	история денег Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст-описание российских банкнот: упр. 5	
30	20.11		История путешествия.	история мореплавания		Прогнозирование содержания текста, ознакомит. поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитан. упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитан.: упр.7		
31	22.11		Имена в истории. Повторение.	подготовка к тесту (стр. 56)						

32	23.11		Великие умы человечества. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 57)						
МОДУЛЬ 4 Be yourself / Будь собой – 15 часов										
33	27.11		Имидж.	внешность; самооценка упр. 3, 4,5		Прогнозирование содержания текста по заголовку упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья упр.2, 3 Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	Аудиосопровождение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7	
34	29.11		Одежда и мода.	одежда; мода; рисунок(ткани)/ узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: <i>fit-match-suit-go with; wear-try on</i> : упр.3	<i>Too-enough</i> : упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – упр.4 упр. 5 Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9	Письменный ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11	Много-сложные прилагательные оценочного характера; интонация при восклицаниях: упр.10
35	30.11		Дизайнерская одежда. Страдательный залог.	спектакли, представления	<i>Passive Voice</i> : упр. 1-8	Поисковое чтение – текст о мюзикле <i>Cats</i> : упр. 2			Викторина о знаменитых людях: упр.9	
36	04.12		Внешний вид.	тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение – статья о	Аудиосопровождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на		

						внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2		основе прочитанного: упр. 8		
37	06.12		Проблемы подростков. Письмо-совет.	проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4		Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7	
38	07.12		Советы стилиста	phrasal verbs (<i>put</i>): упр.1 словообразование: (<i>il-, im-, in-, ir-</i>): упр.3 <i>match-suit-fit, borrow-lend-rent, price less-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic</i> упр.4	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопровождение текста: упр.2			
39	11.12		Национальные костюмы Британии и России.	национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5	
40	13.12		Эко-одежда.	экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию упр.6 упр.7		
41	14.12		Твой стиль. Повторение.	подготовка к тесту (стр. 72)						

42	18.12		Будь собой. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 57)						
43	20.12		Еда. Контроль письма						Выполнение письменной работы	
44	21.12		Работа. Контроль аудирования				Прослушивание аудиозаписи и выполнение задания			
45	25.12		Изобретения. Контроль говорения					Разговорные темы		
46	27.12		Подарки. Контроль чтения			Прочтение текста и выполнение задания				
47	28.12		Твой имидж. Повторение и обобщение пройденного материала							
МОДУЛЬ 5 Global issues / Глобальные проблемы человечества – 12 часов										
48	10.01		Природные катаклизмы.	природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7	<i>Passive Voice:</i> Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью жертв цунами упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8		
49	11.01		Глобальные проблемы	глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6		Ознакомительное чтение – упр.2; диалог – обсуждение документального фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8		Тоновые группы упр.7 <i>Study Skills:</i> тоновые группы в интонационных

										моделях
50	15.01		Животные в опасности. Инфинитив и герундий.	life experiences	<i>Infinitive/-ing forms:</i>	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6	упр. 1-5	
51	17.01		Природные явления. Конструкция 'used to'		<i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7				Предложения о своем детстве (<i>used to</i>): упр.8	
52	18.01		Погода.	погода; лексика по теме «Погода»: упр. 1,5, упр.6, 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 4	Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	упр.8 упр.6,	
53	22.01		Окружающая среда. Эссе.	мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor:</i> упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения: упр.7	
54	24.01		Экологические проблемы.	phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 словообразование: (- <i>(t)ion, -ance, -ence</i>): упр.1 <i>rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disap</i>	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4 <i>Infinitive/-ing forms</i> (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6	

				<i>peared, fog-fumes-smoke</i> <i>lose-miss-was te,</i> <i>team-crew-staff:</i> упр.3						
55	25.01		Шотландские коровы.	порода коров		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3		
56	29.01		Мир природы: ландыш			Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес	
57	31.01		Наука.	Экология в одежде упр.1, 2		ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, эксперимент по инструкции: упр.6	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		
58	01.02		Человек и природа. Повторение.	подготовка к тесту (стр. 88)						
59	05.02		Глобальные проблемы человечества. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 89)						
МОДУЛЬ 6 Culture exchange / Культурный обмен -13 часов										

60	07.02		Необычные путешествия.	путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b,		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли кругозор? Почему?»: упр.6	
61	08.02		Каникулы.	отпуск, каникулы; упр 4				Упр 4,5 с.91		
62	12.02		Проблемы в отпуске.	проблемы на отдыхе: упр.1, 3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование упр. 2, 4, 6	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8		Логическое ударение и интонация при эмоционально оценочных высказываниях: упр.7
63	14.02		Вояж. Прямая и косвенная речь.	путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 1-4	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a,		Сообщение о советах путешественникам: упр.5b		
64	15.02		Путешествие мечты. Косвенная речь.		<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 4-8	Изучающее чтение: упр 8		Изложение содержания прочитанного: упр.7b, 8		
65	19.02		Морской транспорт.	виды транспорта; идиомы с лексикой по теме	Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»:	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5		

				«Транспорт»: упр. 2, 3, 11	упр.8	чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	пониманием основного содержания: упр. 4, 9	Высказывание на основе личных ассоциаций: упр.6		
66	21.02		Средства передвижения.	Различение значений слов: <i>catch-book-miss-board-get off-give-take</i> : упр.7			Прогнозирование содержания аудио текста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9	Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		
67	22.02		В гостях. Личное письмо.	Принимающие семьи (обменные поездки): упр. 1a		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2, 3, 5		Высказывания на основе прочитанного упр. 1a Написание полуофициального письма благодарственного характера : упр.4, 7	Освоение полуофициального стиля: упр.6 Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8	
68	26.02		Поездка в Австралию.	phrasal verbs (<i>set</i>): упр.1 словообразование: (-ness, -ment): упр.4 <i>arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious</i> : упр.2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.		Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6		
69	28.02		Темза.	река и её		ознакомительное,	Аудиосопровождение	Высказывания	Заметка в	

			Говорение	берега словообразование (практика): упр. 2а		по искомое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	ние текста: упр. 2	на основе прочитанного: упр. 4	школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр. 5	
70	01.03		Памятники культуры в опасности.	экология в сохранении памятников старины <i>Study Skills:</i> упр.4, 5		поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр. 1, 2, 3		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		
71	05.03		Отдых. Повторение.	подготовка к тесту (стр. 104)						
72	07.03		Культурный обмен. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 105)						
МОДУЛЬ 7 Education / Образование -12 часов										
73	12.03		Средства массовой информации.	новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4, 6		поисковое и изучающее чтение – упр.1, 2, 3 Чтение: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями упр.5 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ на основе прочитанного: упр.9	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологи используют мои одноклассники при подготовке домашних заданий»: упр.10	
74	14.03		Современная школа.	Образование, школа,		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение текста: упр.5;	Описание картинки: упр.1		Логическое

				экзамены: упр.1-4; речевое взаимодейст- вие (совет): упр.7		текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7		ударение : упр.9
75	15.03		Театральные школы. Модальные глаголы.	школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 1, 3, 4, 6,	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение –упр.1		Высказывания на основе прочитанного с пере носом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5		
76	19.03		Планы на будущее. Модальные глаголы.		<i>Модальные глаголы:</i> <i>Упр 7, 8, 9, 10</i>			Описание картинок (предположения) : упр.11		
77	21.03		Профессии в СМИ.	профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	Страдатель- ный залог (применение): упр.8	поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	Аудиосопровожде- ние текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9		
78	22.03		Интернет в моей жизни. Эссе «За и против».	современные технологии	<i>Linkers (средства логической связи в тексте):</i> упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – сочинение- рассуждение(<i>for- and-against essay</i>): упр.1 сочинение- рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3 Тематические		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения- рассуждения: упр.7	Написание абзаца сочинения: упр.6 Сочинение- рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану) упр. 8	

						(ключевые) предложения упр.5				
79	02.04		Проблемы в школе.	phrasal verbs (give): упр.1; словообразо- вание: упр.4 advertisement- announcement, explanation – instruction, educate-teach, temper-mood: упр.3	Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5		Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6		
80	04.04		Колледж Святой Троицы в Дублине.	история образования		статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5		
81	05.04		Образование в России.			Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Заметка в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов России упр. 6	
82	09.04		Компьютерные сети.	компьютерная сеть упр.3а		ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2, 3b, 4, 5	Аудиосопровожде- ние текста: упр.3	Описание картинок : уп.1 Сообщение на основе прочитан : упр.6 Выражение личного аргументирован- ного отношения к прочитанному: упр.7		

83	11.04		Мир увлечений. Повторение.	подготовка к тесту (стр. 120)						
84	12.04		Образование. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 121)						
МОДУЛЬ 8 Pastimes / Досуг -18 часов										
85	16.04		Экстремальные увлечения.	интересы и увлечения упр.1, 5		поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4а	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7	
86	18.04		Командные виды спорта.	виды спорта: упр.1, 2, 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – упр. 6	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 8	Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11		Интонация в разговорной речи: упр.10
87	19.04		Олимпийские виды спорта.	виды спорта: упр.1,			Аудиосопровождение текста: упр.6	Высказывание по опорным выражениям: упр.5		
88	23.04		Занятия в свободное время. Условные предложения.		<i>Conditionals (0, 1, 2, 3); упр.7, 9, 10</i>	диалог о занятиях спортом: упр. 6		Диалог о планах на выходные: упр.5		
89	25.04		Здоровый образ жизни. Условные предложения.		<i>Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 1-4, 6,</i>	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8		

								Рассказ по цепочке (с <i>if</i>): упр.11		
90	26.04		Любимый вид спорта.	идиомы с лексикой по теме«Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9		
91	28.04		Спортивное оборудование.	спортивное снаряжение, места для занятий спортом;				Упр.5 с 129	Упр. 6,8	
92	30.04		Клубы. Заявление для вступления в клуб.	запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1	Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр.5a	поисковое и изучающее чтение –текст-опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3, 4	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6	
93	03.05		Увлечения.	phrasal verbs (<i>take</i>): упр.1; словообразование: упр.4 <i>fit-healthy, team-group, pitch-court, match-practice, coach-instructor, etc</i> : упр.2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 <i>Conditionals</i> (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6		
94	07.05		Талисманы. Письмо			Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных	Плакат о талисманах футбольных	

						поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4		ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1 Описание куклы-талисмана на основе прочитан.: упр. 5	клубов России (иллюстрации, краткое описание): упр. 6	
95	09.05		Экология океана.	экология океана		поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 упр.7	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6	
96	10.05		Подростки и спорт. Повторение.	подготовка к тесту (стр. 136)						
97	14.05		Досуг. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста						
98	16.05		Спорт. Контроль письма						Выполнение письменной работы	
99	17.05		Путешествие. Контроль аудирования				Прослушивание аудиозаписи и выполнение задания			
100	21.05		Образование. Контроль говорения							Разговорные темы
101	23.05		Глобальные проблемы человечества. Контроль чтения			Прочтение текста и выполнение задания				
102	24.05		Свободное время. Повторение и обобщение пройденного материала	Повторение лексики	Повторение грамматики					

9 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
	план	факт								
МОДУЛЬ 1. CELEBRATIONS / ПРАЗДНИКИ										
1	01.09		Праздники и празднования		упр. 6,7 стр.11 <i>make sure, a spare of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life, firework display, raise money for charity, enter the competition, bright idea, transforms into a pirate town, it takes place, scarecrow, let off, annual,parade.</i>		Упр. 1-4 стр. 10-11	упр.2	Монологическая речь упр.5 стр. 10	
2	05.09		Фестивали		упр. 6,7 стр.11 <i>make sure, a spare of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life, firework display, raise money for charity, enter the competition, bright idea, transforms into a pirate town, it takes place, scarecrow, let off, annual,parade.</i> упр.1, 2 стр. 12 <i>superstition, shooting star, spider, ladybirds, white butterfly, full moon, Friday 13th, rainbow;</i>		упр.3 стр. 12	упр.4 стр. 12	Диалогическая речь упр.8 стр. 11	упр.9 стр. 11
3	06.09		Приметы и предрассудки	упр. 8 стр. 13	Речевое взаимодействие (выражение озабоченности и беспокойности): упр.5 стр. 12 <i>Are you alright? I'm (abit/really)worried/anxious (about/that) ... Don'tworry. Everything will be alright/ You'll be fine (if you)...</i>		Упр. 9 стр. 13	упр.6, 8, 9 стр. 13	Диалогическая речь упр.10, 11 стр. 13 Монологическая речь упр.11 стр. 13	
4	08.09		Карнавал. Формы настоящего времени		<i>do/go/have</i> в устойчивых словосочетаниях: упр. 4 стр. 14 <i>have a late night, go out, go shopping, do the washing-up, go to a party, have a family get-together, have a shower, do the ironing, go to bed</i>	<i>Present tenses</i> (практика использования) упр.1-3 стр.14	Упр. 1 стр. 14		Диалогическая речь упр. 4, 5 стр. 14-15	упр.6 стр. 15
5	12.09		Досуг. Настоящее совершенное			<i>Present tenses</i> (практика использования)	упр. 9 стр. 15		Диалогическая речь упр. 8, 12 стр. 15	

			время			упр. 7, 9 стр.15; <i>exclamations:</i> упр. 10, 11 стр.15				
6	13.09		Особые случаи		упр. 1,2,3b,5a стр. 16-17 <i>excited, nervous, thrilled, enthusiastic, surprised, impatient, pull crackers, exchange gifts, throw streamers, blow out candles</i> идиомы с <i>cake</i> : упр.4 стр. 16 <i>be a piece of cake, have your cake and eat it, sell like hot cakes, the icing on the cake, take the cake</i>	<i>Relative Clauses (defining/non-defining)</i> : упр. 6,7,8,9 стр. 17		упр.3а стр. 16	Монологическая речь упр.5b стр. 17	
7	15.09		Описание праздников		<i>festive, fabulous, enthusiastically, energetically, heartily, stunning, float, display, stall, maypole;</i> <i>Study Skills</i> : средства выразительности при описании упр. 4,5,6 стр. 19		упр.1,2,3 стр. 18	упр.2 стр. 18	Диалогическая речь упр.7а стр. 19	упр. 7b стр. 19
8	19.09		Праздники в России. Словообразование: прилагательные и причастия		словообразование: прилагательные и причастия на <i>-ed/-ing</i> : упр. 1а стр. 20 дифференциация лексических значений слов <i>habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity</i> : упр. 2 стр. 20 <i>phrasal verbs (turn)</i> : упр.3 стр. 20	Предлоги с прилагательными: упр.4 стр. 20; времена глаголов упр.5а стр. 20	упр.1а стр. 20 Spotlight on Russia стр. 3		Монологическая речь упр.5а стр. 20 Диалогическая речь упр.5b стр. 20	
9	20.09		Национальный праздник индейцев Северной Америки		слова по теме упр.1,2b стр. 21 <i>impressive, spectacular, seller, trader, stadium, arena, exhibit, display, bursts, explode, stands, stalls, refreshments, treats, crafts, handicrafts</i>		упр.1,2а,3 стр. 21	упр.1,3 стр. 21	Монологическая речь упр.3 стр. 21	упр.4 стр. 21
10	22.09		День памяти		ЛЕ по теме «Праздники»		Изучающее чтение стр. 22-23 упр. 2, 3	стр. 22-23 упр. 2, 7а	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала
11	26.09		Торжества. Повторение		С. 24 упр. 1, 6	С. 24 упр. 2-5				
12	27.09		Праздники. Модульный контроль		Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме				
МОДУЛЬ 2. LIFE & LIVING / ЖИЗНЬ										

13	29.09		Жизнь в космосе		упр. 1, 2, 6, 7 стр. 26-27 <i>block of flats, cottage, caravan, house, floor, in the city centre, in the suburbs, in a village, quiet, noisy, crowded, garage, attic, spare room, basement, detached, porch, mop the floor, hang out the washing, household chores.</i>		упр.3,4,5 стр. 26-27	упр.3 стр. 26	Диалогическая речь упр. 8а,8с стр. 27	упр. 8б; 9 стр. 27
14	03.10		Семейные взаимоотношения	Упр. 8 стр. 29 (выражение неодобрения /порицания, извинения)	упр. 1,2 стр. 28 <i>get off the phone, take things without asking, help around the house, leave things everywhere, play loud music;</i> речевое взаимодействие (выражение неодобрения/порицания, извинения): упр.3,9 стр. 28-29 <i>You drive me crazy/get on my nerves when you..., I can't stand it when you..., Sorry!/I'm sorry. I won't do it again. I didn't realize..., Please forgive me. I didn't mean to...</i> Идиомы с house/home: упр.11 стр. 29 <i>a home from home, get on like a house on fire, as safe as houses, home and dry;</i> взаимоконтроль использ. новых ЛЕ в предложениях:упр.2,3 стр. 28		упр.4,5,6 стр. 28-29	упр.4; упр.10 стр. 28-29	Диалогическая речь: упр.7 стр. 29	
15	04.10		Обязанности по дому. Неличные формы глагола		упр.2,3 стр. 30 <i>Have difficulty in, glad to, like eating, can carry, don't let, don't expect;</i>	Infinitive/ -ing forms: упр. 1-5 стр. 30-31	упр.1, 3 стр. 30			упр.2 стр. 30
16	06.10		Образ жизни. Наречия меры и степени			Infinitive/ -ing forms: упр. 6-9 стр. 31 too-enough: упр.10 стр. 31			Упр. 6, 7 стр. 31	
17	10.10		Город и деревня		упр.1,4а стр. 32 <i>arrogant, selfish, rude, caring, wide, narrow, clean, quiet, dirty, tree-lined, wide, local, industrial, modern, isolated, spacious; nosy, easily annoyed, sociable, forgetful</i>	Предлоги мес-та: упр.3 с.32 <i>in front of, next to, between, opposite, behind, to the</i>	упр.5 стр. 33	упр.2 стр. 32	Монологическая речь упр.4б стр. 32; Диалогическая речь упр.6,7 стр. 33	упр.8 стр. 33

						<i>left/right of, on (the corner) of.</i>				
18	11.10		Мой дом. Письмо личного характера		упр. 1,3 стр. 34 <i>Dear Olga, Hi! I just thought I'd write to say..., I have to go now, Love from.</i>	Прямые и косвенные вопросы: упр. 4,5 стр. 35	упр.1,2,3,6 стр. 34-35		Диалогическая речь упр.6 стр. 35	упр.7 стр. 35
19	13.10		Домашние заботы. Чтение		словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): упр1 стр. 36; phrasal verbs (make): упр.2 стр. 36; дифференциация лексических значений слов <i>brush/sweep/cupboard/ wardrobe, clean/wash:</i> упр.4 стр. 36	Предлоги упр.3 стр. 36; Infinitive/-ing forms (повторение): упр.5а стр. 36	Чтение с полным пониманием текста		Монологическая речь упр.3 стр. 36	
20	17.10		Резиденция премьер-министра Великобритании		упр.1,3 стр. 37 <i>official functions, originally, ordinary, colleagues, government ministers, civil servant, grand.</i>		упр.1-4 стр. 37	упр.2,5 стр. 37	Монологическая речь упр.5 стр. 37	упр.6 стр. 37
21	18.10		Животный мир в опасности		упр.1,2 стр. 38 <i>owl, otter, hedgehog, snake, newt, trout, herons, squirrel, dragonfly, fox, dragonfly, species, mammals, amphibians, insects, reptiles.</i>		упр.3,4,5 стр. 38-39	упр. 3 стр. 38	Монологическая речь упр.6 стр. 39	упр.6, 8 стр. 39
22	20.10		Жизненный уклад. Повторение		С. 40 упр. 1, 3, 6	С. 40 упр. 2, 4, 5				
23	24.10		Жизнь. Модульный контроль		Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме				
МОДУЛЬ 3. SEE IT TO BELIEVE IT / ОЧЕВИДНОЕ, НЕВЕРОЯТНОЕ										
24	25.10		Загадочные существа		упр. 1b,5,6 стр. 42-43 <i>huge eyes, giant tentacles, sharp hooks, a long tail, a humped back, long arms, a short neck, a snake-like head, two-legged, a hairy body, stayed alive, with great force, shocking, disgusting, until now, came closer, wide, close to, things that have been seen, tell people about, destroy, unknown.</i>		упр.2,3,4 стр. 42	упр.1b стр. 42	Монологическая речь упр.1b стр. 42	упр.8 стр. 43

25	27.10		Сны и кошмары	Интонация (выражен. удивления и озабоченности): упр.8 стр. 45	упр:1,2,4а стр. 44-45 <i>teeth falling out, being chased, falling, flying, being lost, missing a bus, train, plane, exams, being unable to move, Oh, that's horrible!</i> Речевое взаимодействие (размышления/рассуждения): упр.3 стр. 44 <i>Do you have any idea what...? I can't say for sure, but it might ..., You could/might be right, You must be joking!</i> взаимоконтроль исполыз. новых ЛЕ в предложениях: упр.11 стр. 45		упр.4b,5,6; упр.7 стр. 45	упр.4; 9 стр. 45	Диалогическая речь упр.10 стр. 45	
26	07.11		Случайные совпадения. Формы прошедшего времени			<i>Past Tenses</i> (практика использования) упр.1-5, 9 стр. 46-47* <i>used to/would:</i> упр.6,7 стр. 47	упр.1 стр. 46	упр.3, 7 стр. 46-47	Монологическая речь (used to/would): упр.8 стр. 47	упр.10 стр. 47
27	08.11		Иллюзии		упр.1,2,3 стр. 48 <i>fantasy, imagination, shadow, reflection, head, mind, brain, test, illusion, complicated.</i>	<i>must/can't/may</i> при выражении предположений: упр.4 стр. 49	упр.2a,b упр.5 стр. 48-49	упр.7 стр. 49	Монологическая речь упр.6 с. 49 Диалогическая речь упр.8 с. 49	
28	10.11		Невероятные истории. Рассказ		упр.1,7,8 стр. 50-51 <i>a good story includes, introduction, main body, conclusion, angrily, happily, quickly, heavily, carefully.</i>		Упр. 1, 2 стр. 50-51	Аудир. с выбороч. пониман. содерж.: упр.10 стр. 51	Диалогическая речь упр.9 стр. 51	упр.10 стр. 51
29	14.11		Сновидения. Аудирование		словообразование: сложные прилагательные: упр1 стр. 52 <i>eight-legged, well-behaved, nice-looking, year-long, deep sea;</i> phrasal verbs (come): упр.2 стр. 52; дифференциация лексических значений слов: <i>Scene/sighting/sight/fantasy/ imagination/illusion, witness/spectator/</i>	Предлоги упр.3 стр. 52; временные формы глаголов (практика использования) упр.5 стр. 52	Поисковое чтение - с.52; упр.5	Аудирование текста с полным пониманием		

					<i>investigator, same/similar/alike</i> : упр.4 стр. 52					
30	15.11		Мистические существа в Англии и России		ЛЕ по теме «Привидения» <i>lurk, bump, corridors, rustling, mysterious, appear, dungeons, torture.</i>		упр.1,2,3 стр. 53 Spotlight on Russia	упр.4 стр. 53	Монологическая речь упр.4 стр. 53	упр.5 стр. 53
31	17.11		Стили в живописи		упр.1,2,9 стр. 54-55 <i>rectangle, triangle, square, cube, cylinder, strange objects, bright colours;</i> Идиомы с “paint”: упр.7 стр. 55 <i>paint the town red, like watching paint dry, paints a grim pictures of (sth), paint (sb/sth) with the same brush (as sb/sth else)</i>		упр.3,4,8 стр. 54-55;	упр. 5 стр. 54	Монологическая речь упр.11 стр. 55	упр.10 стр. 55
32	21.11		Таинственные события. Повторение		С. 56 упр. 1, 3, 6	С. 56 упр. 2, 4, 5				
33	22.11		Очевидное, невероятное. Модульный контроль		Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме				
МОДУЛЬ 4. TECHNOLOGY / ТЕХНОЛОГИИ										
34	24.11		Робототехнологии		упр.5,6,7 стр. 58-59 <i>invention, discovery, fact, reality, problem, trouble, clean, clear, obstruction, obstacle, ordinary, common, nuclear, overcome, brain, artificial, responses</i>		упр.1, 2, 4 стр. 58		Диалогическая речь: упр.8 стр. 59	упр.9 стр. 59
35	28.11		Проблемы с компьютером	Интонация при ответе с замешательством упр.6 стр. 61	упр.1,2 стр. 60 <i>frozen, stopped, save, store, virus, germ, connect, join, link, connection, transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work, deleted, wiped, hardware, software, laptop</i> речевое взаимодействие (предложение решений проблемы/ответ): упр.3,7 стр. 60-61 <i>Have you tried/thought of...? How about...?/Why don't you...?/ You could try..., OK, I'll try it. That is not good/bad idea.;</i> взаимоконтроль использ. новых ЛЕ в предложениях: упр.10 стр. 61		упр.4,5 стр. 60-61	упр.4,5, .9 стр. 60-61	Диалогическая речь: упр.8 стр. 61	

36	29.11		Планы. Способы выражения будущего времени		<i>bowling, broke, enter, exhibition, inventor, lend, orchestra, presentation, tired.</i>	Способы выражения значения будущего: упр.1-6 стр. 62-63; придаточные времени (Time clauses): упр.7,8 стр. 63 придаточные цели (Clauses of purpose/result): упр.9,10 стр. 63	Изучающее чтение-текст-личное письмо об участии в конкурсе юных изобретателей упр. 1 стр. 62		Монологическая речь: упр.4b, 6 стр. 63	
37	01.12		Интернет		упр1,5 стр. 64-65 <i>modem, phonenumber, subscription, access, email account, broadband, server;</i> идиомы по теме «Современные технологии»: упр.4 стр. 64-65 <i>be on the same wavelength, get one's wires crossed, be light years ahead of, not be rocket science;</i> Взаимоконтроль использования новой ЛЕ в предложениях: упр.9 стр. 65		упр.2,3a,b стр. 64	упр.1,3b, 7 стр. 64-65	Монологическая речь: упр.6b стр. 65; Диалогическая речь: упр.8 стр. 65	
38	05.12		Подростки и технологии. Эссе «Своё мнение»		Структура opinion essay, связки (linkers): упр. 1,2,4,5,7 стр. 66-67 <i>an opinion essay, in my opinion, to start with, for example, in addition, such as, secondly, on the other hand, as a result, in conclusion, I think</i>		упр.1; 3 стр. 66-67			упр.5, 6, 8 стр. 67
39	06.12		Изобретения		словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation): упр1 стр. 68 Phrasal verbs (break): упр.3 стр. 68; дифференциация лексических значений слов: <i>invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest:</i>	Предлоги упр.2 стр. 68; способы выражения будущего времени (закрепление): упр.5 стр. 68				упр.5 стр. 68

					упр.4 стр. 68					
40	08.12		Современные технологии		упр.3 стр. 69 <i>airs, challenge, judges, category, viewer, brand</i>		упр.1,2,3 стр. 69	упр.1 стр. 69	Диалогическая речь: упр.4 стр. 69; монологическая речь: упр.5,7 стр. 69	упр.6 стр. 69
41	12.12		Электронный мусор		упр.5 стр. 71 <i>damage, poisonous, speed, little by little, parts, thrown away, give for three, agreements, old-fashioned</i>		упр.2,3,4 стр. 70-71	упр. 5 стр. 71	Монологическая речь: упр.1,5с, 6,7 стр. 70-71	
42	13.12		Гаджеты. Повторение		С. 72 упр. 1, 5	С. 72 упр. 2-4				
43	15.12		Технологии. Модульный контроль		Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме				
44	19.12		Жизнь. Контроль письма							Написание письма
45	20.12		Технологии. Контроль аудирования					Аудирование текста с полным пониманием		
46	22.12		Праздники. Контроль говорения						Монологическое высказывание	
47	26.12		Сны и кошмары. Контроль чтения				Чтение с полным пониманием текста			
48	27.12		Досуг. Повторение и обобщение пройденного материала		Активизация лексических единиц	Активизация грамматического материала с.138-145				

						(выборочно)				
МОДУЛЬ 5. ART & LITERATURE / ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА										
49	10.01		Современное искусство		прилагательные –антонимы, глаголы: упр.4,5,6 стр. 74-75 <i>grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spray painting, photography,</i>		упр.1, 2,3 стр. 74-75			
50	12.01		Виды искусства		упр.7 стр. 75 <i>sketch, colour in, design, significant</i>	Временные формы глаголов (практика использования) упр.7 стр. 75			Монологическая речь: упр.8,9 стр. 75	упр.10 стр. 75
51	16.01		Стили музыки, вкусы и предпочтения	Логическое ударение Упр. 9 стр. 77	упр.1 стр. 76 <i>classical, opera, jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae;</i> дифференциация лексических значений слов по теме модуля: упр.2 стр. 76 <i>listen/hear, tune/melody, singing/humming, line/verse, practice/training, turn down/turn off;</i> речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр.3 стр. 76 <i>What's your favourite...? What do you like/prefer...? It's pretty good, isn't it? I (absolutely) love it! To be honest, I'm not keen on it. I prefer. Actually, it's not really my kind of (thing, music);</i> планирование совместных действий: упр.6 стр. 77 <i>How about going to... Sounds great!;</i>		упр. 4b, 5 стр. 77		Монологическая речь: упр.4а,6; стр. 76-77	
52	17.01		Классическая музыка. Степени сравнения прилагательных и наречий		прилагательные по теме: упр.1,3 стр. 78 <i>expensive, much, warm, talented, slowly, good, carefully, difficult, accurately, bad, busy</i>	Степени сравнения прилагател. и наречий: упр.2-5 стр. 78-79	упр.1 стр. 78			
53	19.01		Современная музыка.		упр.7 стр. 79 <i>Extremely, fairly, rather, slightly, absolutely,</i>	упр.7 стр. 79 упр. 7, 8 стр.			Монологическая речь: упр. 6 стр.	Упр. 8 стр. 79

			Сравнительные и абсолютные прилагательные		totally, completely	147			79	
54	23.01		Фильмы		упр.1,3,5 стр. 80-81 <i>perform, actor, action, plenty of;</i> идиомы по теме «Развлечения»: упр.10 стр. 81 <i>in the spotlight, it takes two to tango, running the show, face the music</i>	Грамматика: (Would)prefer/ Would/rather/ sooner: упр.6,7 стр. 81	упр.2,3,4а стр. 80	упр. 9а стр. 81	Монологическая речь: упр. 4b, 9b,11 стр. 80-81	
55	24.01		Отзыв на книгу/фильм		прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма: упр.1,4,5а стр. 82-83 <i>intriguing, mysterious, clever, well-written, well-developed, fast-paced, slow-paced, predictable, funny, unimaginative, exciting</i> выражение мнения, рекомендаций: упр.6 стр. 83 <i>I found the plot extremely dull, I think that you should read the book</i>		упр.1,2,3 стр. 82		Диалогическая речь: упр.5b стр. 83 Монологическая речь: упр.7а стр. 83	упр.2,7 b, c стр. 83
56	26.01		Мой любимый фильм. Говорение						Монологическое высказывание	
57	30.01		Искусство. Образование глаголов		словообразование: глаголы с приставками ge-, mis-, under-, over-, dis-: упр.1 стр. 84 <i>phrasal verb (run)</i> : упр.3 стр. 84 дифференциация лексических значений слов: <i>set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition</i> : упр.4 стр. 84	Предлоги упр.2 стр. 84; формы глаголов (практика использования) упр.5 стр. 84	упр.5 стр. 84			
58	31.01		Творчество Уильяма Шекспира		упр.3 стр. 85 <i>playwright, reign, pound of flesh, merchant, moneylender, reflect, revenge, deception, fate, replica</i>		упр.1,2,3 стр. 85		упр.1b стр. 85	упр.5 стр. 85
59	02.02		Литература. Домашнее чтение		упр.1,2 стр. 86-87 <i>heiress, get married, authorises, righteous, sentence, confiscated, rest assured</i>		упр.1,2,3,4; 5 стр. 86-87		Монологическая речь: упр.6,7,9 стр. 86-87	упр.8; 10 стр. 87
60	06.02		Предпочтения в искусстве. Повторение		С. 88 упр. 1, 3, 6	С. 88 упр. 2, 4, 5				
61	07.02		Искусство и		Активизация лексических единиц по теме	Активизация				

			литература. Модульный контроль			грамматического материала по теме				
МОДУЛЬ 6. TOWN & COMMUNITY / ГОРОД И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ										
62	09.02		Благотворительность		упр.1a,4,5,6 стр. 90-91 <i>worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage</i>	Временные формы глаголов (практика использования) упр.6 стр. 91	упр.2; 3 стр. 91	упр.2 стр. 90-91	Монологическая речь: упр.1b, 7 стр. 90	
63	13.02		Карта города и дорожные знаки		упр.1,2 стр. 92 <i>traffic lights, zebra crossing, roundabout, pavement, car park, bus lane, hospital, junction, Leisure Centre, Water Activities, Park and Ride, Cycle lane, Nature Reserve</i>				Монологическая речь: упр.7 стр. 91	упр.8 стр. 91
64	14.02		Ориентирование в городе	Упр. 8 стр. 93	речевое взаимодействие (Как пройти?): упр.3,7 стр. 92-93 <i>Excuse me, could you tell me the way to...?, Is there a ... near here?, How do you get to ... from here?(Yes) turn left/right, go straight on/ahead until you get to the traffic light/the corner etc.</i>		упр.4,5 стр. 93	упр.4,5, 8 стр. 93	Диалогическая речь: упр.9 стр. 93	
65	16.02		Памятники архитектуры в опасности. Страдательный залог		упр.3 стр. 94 <i>destroy, endanger, estimate</i>	Страдательный залог упр.1-4 стр. 94-95; Упр. 1-3 стр. 148*	упр.3, 4 стр. 94			
66	20.02		Обязанности. Каузативные конструкции			каузативная форма упр.5,6,7 стр. 95 местоимения с –ever: упр.8 стр. 95 упр. 4-6, 8 стр.148-149*				упр.9, стр. 95

67	21.02		Профессии		упр.1a,3; стр. 96 прилагательные для описания профессий: упр.2 стр. 96 <i>nurse, attendant, surgeon, doctor, librarian, mayor, secretary, police officer, forensic scientist, detective, cashier, postal worker, fire officer, postman, friendly, brave, organised, fit, healthy, strong, caring, patient, skilful, intelligent, likeable, efficient, calm, honest, responsible, practical</i> идиомы с self упр.8 стр. 97 <i>by...self, make...self heard, make...self clear, help...self, did it...self, enjoy...self, behave...self</i>	Возвратные местоимения/ Reflexive pronouns: упр.7 стр. 97 упр. 7 стр. 149*	Изучающее чтение – микро-диалог по теме «В городе»: упр.3 стр. 96	упр. 5 стр. 97	Монологическая речь: упр. 1b стр. 96; Диалогическая речь: упр.4,6 стр. 96-97;	
68	23.02		Экскурсии и поездки. Электронное письмо		упр.4,5 стр. 99 <i>tiny, delicious, huge, terrified, exhausted, ancient, filthy, fascinating, furious, absolutely amazing, really awful</i>	Прилагательные упр.5 стр. 99	упр.1,2,3 стр. 98			Упр. 6 стр. 99
69	27.02		Общественные услуги		phrasal verbs (check): упр.1 стр. 100; словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age): упр.4 стр. 100; дифференциация лексических значений слов: <i>community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station</i> : упр.3 стр. 100	Предлоги упр.2 стр. 100; страдательный залог (практика использования) упр.5 стр. 100	упр.1 стр. 100			упр.5 стр. 100
70	28.02		Отдых в Австралии		описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр.2,4 стр. 101 <i>arch, splash out, spectacular, commentary, skyline, catch a glimpse, migrating, technique, hustle and bustle</i>		упр.1,2,3 стр. 101	упр.3 стр. 101	Монологическая речь: упр.3b, 5 стр. 101	упр.6 стр. 101
71	02.03		Посещение Московского Кремля		ЛЕ по теме «Московский Кремль»		Изучающее чтение – статья – о московском Кремле Sp. on Russia стр. 8		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Сочинение

72	06.03		Экологически безопасные виды транспорта		упр.1,2,3 стр. 102-103 <i>wheels, a windscreen, windscreen wipers, seats, pedals, handlebars, a basket, headlights, e steering wheel, individual design, hood, a huge hit, available to rent, destination, suit, hop off</i>		упр. 4,5,6 стр. 102-103	упр. 6 стр. 102-103	Монологическая речь: упр.6,8 стр. 103; Диалогическая речь: упр.7 стр. 103	
73	07.03		Городской сервис. Повторение		С. 104 упр. 1, 6	С. 104 упр. 2-5				
74	13.03		Город и общественная жизнь. Модульный контроль		Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме				
МОДУЛЬ 7. STAYING SAFE / БЕЗОПАСНОСТЬ										
75	14.03		Эмоциональные состояния, страхи и фобии		упр.1,4,5,6 стр. 106-107 <i>shake like a leaf, scream, yell, activate, embarrass, to be teased, irrational;</i> идиомы для описания эмоциональных состояний: упр.7,8 стр. 107 <i>scared to death, long face, bright red, over the moon, green with envy, through the roof, butterflies in her stomach.</i>		упр.2-6 стр. 106-107		Монологическая речь: упр.9 стр. 107	упр.10 стр. 107
76	16.03		Службы экстренной помощи	Упр. 7 стр. 109	упр.1, 2 стр. 108 <i>fire, police, ambulance, coastguard, mountain rescue, cave rescue, dial</i> речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы): упр.3,8,5,6 стр. 108-109 <i>Can I speak to ..., please? Could you put me through to ..., please? Just a moment, please, Please, hold me the line, Stay on the line, please, Please, send help as soon as possible</i>		упр.1а, 2а,4,5,6 стр. 108-109	упр. 2б, 4; стр. 108-109	Монологическая речь: упр.1б стр. 108; Диалогическая речь: упр.3,9 стр. 108-109	
77	20.03		Наблюдения. Придаточные предложения условия			Conditionals Types 1,2,3: упр.1-5 стр. 110-111 упр.1-5 стр.	упр. 1а стр. 110		Монологическая речь: упр.2,3 стр. 110	

						150-151*				
78	21.03		Желания. Условные предложения нереального типа			Wishes: упр.9,10 стр. 111 Упр. 6-8 стр. 151*			Монологическая речь: упр.8,11,12 стр. 111	упр.8, 11,12 стр. 111
79	23.03		Привычки, питание и здоровье		упр. 3,4,5 стр. 112-113 <i>starving, treat, nutritious, home-made, dessert, roast, tasty, thirsty, snacks, slice, lose/put on, cut down on/give up, take up, join, go on, weight, junk/fatty foods, fizzy drinks, a diet, a sport/an activity, a sports team/a gym.</i>	Модальные глаголы упр. 6,7 стр. 113	упр.1 стр. 112		Диалогическая речь: упр.2, 7, 8 стр. 112-113	
80	03.04		Польза и вред компьютерных игр. Эссе «За и против»		упр.3 стр. 114 <i>to start with, consequently, also, as a result, on the other hand, firstly, secondly, for example, all in all</i> Linkers (средства логической связи в тексте): упр.5b, 6 стр. 114-115 <i>in conclusion, for this reason, moreover, in addition, for instance, because of this, however, to begin with, in the first place</i> средства выражения мнения: упр.7 стр. 115		упр.1-5 стр. 114	упр.9 стр. 115	упр.9 стр. 115	упр.8, 10 стр. 115
81	04.04		Правила безопасности		phrasal verbs (keep): упр.1 стр. 116; словообразование: глаголы от существительных/ прилагательных (en-, -en): упр.2 стр. 116 дифференциация лексических значений слов: <i>poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habit/manners, lead/pass/spend</i> : упр.4 стр. 116	Предлоги упр.3 стр. 116; временные формы глаголов (практика использования) упр.5 стр. 116	упр.2, 5 стр. 116			
82	06.04		Самые опасные животные США		упр.2,4 стр. 117 <i>motionless, snatch, drag, poisonous, warn, painful, fatal, unpredictable, mosquitoes, ants, wasps, jellyfish, donkeys, bull, scratch, spit, sting</i>		упр.1,2 стр. 117	упр.1 стр. 117	Монологическая речь: упр.3 стр. 117	упр.3,5 стр. 117
83	10.04		Самооборона		упр.1,5 стр. 118-119 <i>self-defence, intuition, threatening, mugger.</i>		упр.1,3a,b, 4,5 стр. 118-	упр. 6 стр. 119	Монологическая речь: упр.6,7 стр.	упр.6 стр.

					<i>putting up a fight, insulting, common sense, short cuts, vulnerable targets, beat, poke</i>		119		119	119
84	11.04		Здоровье. Повторение		С. 120 упр. 1, 5	С. 120 упр. 2-4				
85	13.04		Безопасность. Модульный контроль		Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме				
МОДУЛЬ 8. CHALLENGES / ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ										
86	17.04		Испытания в жизни		упр.3,4 стр. 122 <i>encouragement, concentrate on, frightening them away, give up, soon, appear, without moving at all, huge, understand, place firmly, total, positive, seriously, survive, furiously, carefully, ripping off, inspiration, quit, brain damage, spine, disability, deal with; антонимы (прилагательные, наречия): упр.5 стр. 123; части тела, повреждения: упр.6,7 стр. 123</i> <i>eyebrows, forehead, arm, finger, tongue, ankle, wrist</i>		упр.1-4 стр. 122-123	упр.1 стр. 122-123	Диалогическая речь: упр.7b,8 стр. 123	упр.9 стр. 123
87	18.04		Экстремальные увлечения	упр. 7 стр. 125	упр.1,6 стр. 124-125 <i>excited, scared, thrilled, terrified going trekking (in the mountain/jungle), going on a big roller coaster, walking a tightrope, doing extreme sports;</i> речевое взаимодействие (одобрение, неодобрение): упр.2 стр. 124 <i>I am thinking of... What do you think?/Do you think it's a good idea? What do you think about...? Do you think I should? Yes, definitely. Sure, go for it. I think it's a good idea. If I were you, I wouldn't...</i>		упр.3,4 стр. 124	упр. 2b, 3 стр. 124	Диалогическая речь: упр. 5,8 стр. 125	
88	20.04		Травмы и болезни. Прямая и косвенная речь			Reported speech: упр.1-5 стр. 126-127;	упр. 1 стр. 126			
89	24.04		Несчастный случай. Вопросы			Reported speech: упр.6-7				Email упр.9

			в косвенной речи			стр. 127; местоимения с some/any/every/ no: упр.8				стр. 127
90	25.04		Правила выживания	упр. 9 стр. 129	упр.2,6,7 стр. 128-129 <i>rucksack, pen knife, insect repellent, map, umbrella, rope, sunscreen, warm clothes, first aid kit, plaster, antiseptic cream, bandage, ice pack, sling, ointment;</i> идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр.10 стр. 129 <i>bark up the wrong tree, take the bull the horns, have a bee in his bonnet, kill two birds with one stone, let the cat out of the bag</i>	Разделитель- ные вопросы (окончание) (Question tags): упр.8,9 стр. 129	упр.1,2,3 стр. 128	упр.3,8,9 стр. 128- 129	Монологическая речь: упр.4 стр. 128	упр.4,5 стр. 128
91	27.04		Волонтерское движение. Письмо- заявление		упр.1,3 стр. 130		упр.1,3,4 стр. 130-131			упр.2, 7 стр. 130- 131
92	01.05		Спасение		дифференциация лексических значений слов: <i>injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss etc.:</i> упр.1 стр. 132 словообразование (практика): упр.2 стр. 132 Phrasal verbs (carry): упр.3 стр. 132	Предлоги упр.4 стр. 132; косвенная речь (практика): упр.5 стр. 132	упр.1,2,5 стр. 132		Монологическая речь: упр.5 стр. 132	
93	04.05		Мечты о будущем. Письмо				упр. 5 стр. 131		Монологическая речь: упр.6 стр. 131	Напи- сание письма
94	08.05		Вдохновляющие люди		упр.1,5 стр. 133 <i>hearing, touch, sight, taste, smell, blind, deaf, ordinary, strict, tutor</i>		упр. 2-5 стр. 133 Sp. on Russia стр.10	упр.2 стр. 133	Монологическая речь: упр.1 стр. 133	упр.6; 7 стр. 133
95	09.05		Экологические проблемы Антарктиды		упр.2,3,4 стр. 134-135 <i>greenhouse gases, burning fossil fuels, rising world temperatures, melting ice, adventurous tourists, CO2 emissions, global warming, deforestation, polar, flooding, bury, wilderness, scenery, impact</i>		упр.1-4 стр. 134-135	упр. 3 стр. 134	Диалогическая речь: упр.6 стр. 135; монологическая речь: упр.7,8 стр. 135	упр.5; 9 стр. 135
96	11.05		Риски и		С. 136 упр. 1, 5	С. 136 упр. 2-4				

			выживание. Повторение							
97	15.05		Преодоление трудностей. Модульный контроль		Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме				
98	16.05		Музыкальные предпочтения. Контроль письма							Написание письма
99	18.05		Страхи и фобии. Контроль аудирования					Аудирование текста с полным пониманием		
100	22.05		Искусство. Контроль говорения						Монологическое высказывание	
101	23.05		Испытания в жизни. Контроль чтения				Чтение с полным пониманием текста			
102	25.05		Общественная жизнь. Повторение и обобщение пройденного материала		Активизация лексических единиц	Активизация грамматического материала с.146-153 (выборочно)				

